

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КОВЫЛКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

от 05.08.2024

№ 85

г. Ковылкино

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог-2024»

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 31.07.2024г. № 924-ОД «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2024», положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог-2024», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. № 716 приказываю:

1. Организовать и провести в Ковылкинском муниципальном районе Республики Мордовия муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2024» (далее – Конкурс) с 06.08.2024 г. по 26.08.2024г.
2. Утвердить:
 - Положение о муниципальном районе этапе Конкурса (далее – Положение)(приложение 1 к настоящему приказу);
 - состав жюри Конкурса (приложение 2 к настоящему приказу).
3. Руководителям образовательных организаций, Ковылкинского муниципального района рекомендовать организовать исполнение:

- довести данную информацию до педагогов-психологов образовательных организаций и организовать участие в муниципальном этапе Конкурса;

- обеспечить представление в оргкомитет Конкурса (МКУ «ЦИМТО МУ Ковылкинского МР») сведений и материалов на участников муниципального этапа Конкурса в соответствии с Положением до 26 августа 2024 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по методической работе МКУ «ЦИМТО МУ Ковылкинского МР» Т.Н. Хвастуну.

Директор



М.М. Роголенков

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог– 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог-2024», утвержденного Приказа Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. № 716, приказа МО Республики Мордовия от 31.07.2024 №924-ОД «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2024» и определяет основные принципы, цели и порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.4. Муниципальным оператором Конкурса является МКУ «ЦИМТО МУ Ковылкинского МР» (далее – Оператор Конкурса).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.6. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальных ресурсах Оператора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов повышения престижа психологической службы в системе образования Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия .

2.2 Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов Российской Федерации, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам дошкольного, среднего образования и среднего профессионального образования, в том числе, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи со стажем работы не менее 3 лет.

3.3. Победитель Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения Конкурса) не принимают участие в Конкурсе.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляет руководитель образовательной организации. А также участником Конкурса можно стать путем самовыдвижения.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, состоящий из председателя, заместителя, ответственного секретаря и иных членов.

4.2. Оргкомитет определяет: сроки, место и формат проведения муниципального этапа Конкурса; перечень конкурсных материалов, требования к их оформлению и представлению; перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению; состав, регламент работы жюри Конкурса; критерии оценивания документов и материалов участников Конкурса; регламент определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

4.3. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- регистрирует конкурсные материалы претендентов на участие в Конкурсе;
- подводит итоги регистрации претендентов на участие в Конкурсе;
- формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;

- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол по результатам конкурсных мероприятий;

- информирует участников Конкурса о результатах всех этапов Конкурса.

4.4. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов.

4.5. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием присутствующих членов и оформляются протоколом. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины из числа присутствующих. Допускается принятие решений Оргкомитетом путем проведения заочного голосования.

5. Порядок проведения Конкурса и перечень конкурсных материалов

5.1. Конкурс проводится в один этап.

5.2. Испытания первого тура муниципального этапа проводятся в заочном формате и включают в себя экспертные испытания, которые состоят из трех конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка». Материалы первого тура Конкурса направляются участниками на адрес электронной почты: simto-kov@mail.ru.

5.4. Конкурсное испытание второго тура регионального этапа Конкурса (суперфинал) проводится в очном формате и включает в себя два конкурсных испытания – «Профессиональные кейсы» и «Мастер-класс».

5.5. Очный этап Конкурса проводится 11-17 сентября 2024 года. Место проведения: город Саранск, ЦНППМ «Педагог13.ру».

5.6. У жюри есть право по результатам заочного тура отобрать 5-10 участников (суперфиналистов), набравших наибольшее количество баллов.

5.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов Конкурса.

5. Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса

6.1. Требования к конкурсным испытаниям первого тура регионального этапа Конкурса и критерии оценивания:

6.1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в виде pdf-файла.

6.1.1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы: сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта; сведения о цели,

задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта; перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное); обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

6.1.1.2. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

6.1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

6.1.2.1. Видеоролик «Визитная карточка» оформляется в виде видео-файла. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику: – продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; – видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

6.1.2.2. Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

6. Члены жюри

7.1. С целью оценки конкурсных материалов муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом создается жюри.

7.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, разработанными Оргкомитетом.

7.3. Члены жюри заполняют оценочные листы после каждого конкурсного испытания и сдают их ответственному секретарю Оргкомитета.

7.4. Жюри Конкурса осуществляет:

- определение победителя Конкурса;
- отбор призеров Конкурса в количестве 2-х человек;
- определение номинантов Конкурса;
- определение лауреатов Конкурса.

7.5. При возникновении спорной ситуации при подведении итогов Конкурса проводится процедура открытого или закрытого голосования.

7.6. Председатель Жюри:

7.6.1. Координирует работу Жюри.

7.6.2. Заверяет подписью оценочные ведомости после проведения конкурсного испытания суперфинала и передает их в счетную комиссию.

7.7. При отсутствии председателя Жюри координируют работу Жюри сопредседатели или заместители председателя Жюри.

7. Итоги Конкурса

9.1. По итогам проведения суперфинала Конкурса определяются победитель (1 место), призеры (2 и 3 место) и лауреаты Конкурса.

9.2. По усмотрению оргкомитета Конкурса и членов жюри могут быть учреждены поощрительные номинации.

9.3. По итогам Конкурса участники получают соответственно дипломы победителя, призеров, лауреатов, номинантов и участников Конкурса.

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России – 2024»**

Ершова А.В., заместитель начальника управления по социальной работе управления по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, председатель жюри,

Тюрева Т.Н., заместитель начальника управления по социальной работе - заведующий отделом по работе с учреждениями образования управления по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, заместитель председателя,

Хвастунова Т.Н., заместитель директора по методической работе МКУ «ЦИМТО МУ Ковылкинского МР», ответственный секретарь.

Члены жюри:

Кафлина Ю.В., педагог-психолог МБДОУ «ЦРР - д/с «Сказка», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2020»;

Потанькин В.В., консультант отдела по работе с учреждениями образования управления по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района;

Кошелева Н.Д. – методист МКУ «ЦИМТО МУ Ковылкинского МР».